**«Толерантность как образ жизни»**

Учебные пособия по проекту «Толерантность, как образ жизни», осуществляемого Санкт-Петербургским филиалом Государственного университета – Высшей школы экономики в рамках программы Правительства Санкт-Петербурга «Программа гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в Санкт-Петербурге на 2006 – 2010 годы» (Программа «Толерантность»).

В рамках этого проекта подготовлено четыре варианта учебных пособий, предназначенных для различных возрастных групп учащихся студентов.

Пособие «Толерантность: введение в понятие» подготовлено в рамках курса повышения квалификации преподавателей образовательных учреждений общего, начального, среднего и высшего профессионального образования по вопросам формирования установок толерантного сознания.

 «Азбука толерантности» - издание для начальной школы. Пособие написано с использованием элементов ситуационного подхода. Учащимся предлагаются ситуации, в основу которых положены проявления различных видов толерантности: межпоколенческой, гендерной, межличностной, этнической, межкультурной межконфессиональной и пр. В пособие включен широкий перечень дидактических материалов , который может использоваться в качестве методического инструментария.

Пособие «К толерантности: шаг за шагом» адресовано учащимся начальной школы, дополнительного образования и системы начального профессионального образования. Пособие предназначено для проведения с учащимися циклов занятий, нацеленных на формирование у них толерантности. Занятия могут проводиться как в виде системы уроков, так и во внеурочное время. Каждый параграф соответствует одному часу занятий. Параграфы разработаны по сценарному принципу, т.е. дают полную картинку проведения занятия, что облегчает работу преподавателя и создает условия для сотрудничества между учителем и учащимися.

Издание «Толерантность: путь к развитию» предназначено для старшеклассников и студентов техникумов и колледжей .Читатели приглашаются к размышлению о сложном феномене толерантности. Учебное пособие предназначено для реализации нескольких функций: организации учебной работы, мотивирования к изучению проблемы, развития критического мышления, формировании информационной культуры. В главы пособия включены фрагменты статей известных философов, культурологов, психологов, политологов, педагогов.